**«Қазақ тілі» пәні бойынша мамандығы «Аударма ісі»,**

**біліктілігі «Аудармашы» 1 курс студенттеріне арналған**

**емтихан сұрақтарының тізімі**

1. Орфоэпиялық норма жайлы айтыңыз. Мысалмен дәлелдеңіз.
2. Құрмалас сөйлем дегеніміз не? Оның қанша түрі бар.
3. Алаш идеясы жайлы не білесіз?
4. Синтетикалық тәсіл жайлы айтыңыз.
5. Қос сөздер емлесі жайлы баяндаңыз.
6. Жақсыз сөйлем жайлы айтыңыз.
7. Өтініш үлгісін жазыңыз
8. Жайылма сөйлемнің басқа жай сөйлемдерден айырмашылығы қандай?
9. Алаш ұраны қандай болған, авторы кім?
10. Мақал-мәтелдерден эпитетке мысал келтіріп жазыңыз
11. Публицистикалық стиль дегеніміз не?
12. Тілдің адам өміріндегі орны жайлы айтыңыз.
13. Меңгеру дегеніміз не?
14. *Саяхатшылар көбіне  түбектің оңтүстік беткейіндегі «Бекет ата»*
15. *жерасты медресе-мешіті мен «Бозжыра» шатқалына баруды жөн санайды.*
16. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
17. *Маңғыстауда туризм саласы қарқынды дамып келеді.*Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
18. Тілдік норма  жайлы айтыңыз (Жөнсіз ауытқу, жөнімен ауытқу).
19. *Талғат бұл айқаста барын салды. Үш раунд бойы қарсыласына шабуылдаумен*
20. *болды.* Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасаңыз
21. Ыңғайлас  салалас құрмалас сөйлемді түсіндір, қандай шылаулар арқылы жасалады?
22. *Бүгінгі Қазақстан қоғамының басты мұраты саналатын ел бірлігі мен ондағы ұлт пен ұлыстардың ынтымағы*.
23. Кірме сөздер емлесі жайлы айтыңыз
24. Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасаңыз
25. Орфографиялық норма жайлы айтыңыз.
26. Игерілген кірме сөздерге мысал келтіріңіз.
27. *Бүгінде Қазақстан атты алып мемлекетте түбегейлі өзгерістерге*
28. *бағытталған реформалар қолға алына бастады.*
29. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
30. Меңгеру мен матасудың айырмашылықтарын мысалмен түсіндіріңіз.
31. *Қазір Тәуелсіздіктің арқасында заман өзгеріп, көптеген ұлт өкілдері қазақша*
32. *сөйлей бастады*.
33. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз
34. Ассонанс пен аллитерация дегеніміз не? Айырмашылықтарын тап.
35. Будан сөздер емлесі жайлы айтыңыз.
36. Аналитикалық тәсіл дегеніміз не?
37. *Тіл қай халықтың болсын жаны ғой, жанымызға жара салмай аялай білсе, біз кімді болсын хан көтереміз.*
38. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз
39. Ресми стиль.
40. Сабақтас құрмалас сөйлем дегеніміз не? Қанша түрі бар?
41. *Халықтар достығын жалаң сөзбен емес, әр ұлт өкілі өзінің нақты ісімен көрсетіп, дәлелдеп отыру қажет.*
42. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
43. *Компьютерде ұзақ отырғаннан кейін көзімде бұлдырау пайда болды.*
44. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз
45. Алаш қозғалысы дегеніміз не, баяндап беріңіз.
46. Жанасу мен матасудың айырмашылығы неде?
47. *Менің досым үй сатып алды. Біз дала табиғатына қызықтық.*
48. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз
49. Тұрақты тіркестер мен мақал мәтелдер деген не?
50. Көркем әдебиет стилін баяндаңыз.
51. *Ол ұстаздың тым қаталдығынан өз ойын жеткізе алмады*.
52. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
53. Төлтума сөздер емлесі жайлы айтыңыз.
54. Қолхат жазу үлгісін көрсетіңіз
55. Орыс тілінен енген сөздер жайлы айтыңыз.
56. Публицистикалық стиль мен ғылыми стильдердің ерекшеліктерін тап.
57. Біріккен сөздер емлесі дегеніміз не?
58. *Төл сөз бен автор сөзіне мысал келтіріп жазыңыз*.
59. Толымды сөйлем мен толымсыз сөйлем жайлы айтып беріңіз, мысал келтіріңіз.
60. Алаш қозғалысының негізгі идеясы жайлы айтыңыз.
61. Толымсыз сөйлем деген не?
62. Қабысу дегеніміз не?
63. *дауыстап, оқыды, ойыншық, тоқымқағар, жайлау, асхана*  сөздеріне морфологиялық талдау жасаңыз.
64. Шешендік сөздер дегеніміз не? Мысал келтіріңіз.
65. *әкем, кешкі, сегізде, Алматыдан, Айнабұлақ, ойын* сөздеріне морфологиялық талдау жасаңыз.
66. Жақты сөйлем мен жақсыз сөйлемнің айырмашылығы қандай?
67. *Жануарларға қамқорлық жасап, олардың мекендеу ортасын сақтауымыз қажет. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.*
68. Қиысу мен қабысудың айырмашылығы қандай?
69. А.Байтұрсынұлы туралы толық айтып беріңіз
70. *Ертеңіне жат иістер шықты, алыстан әлдеқандай дабырлаған дауыстар естілді. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.*
71. Тіркесті сөздер емлесі дегеніміз не?
72. Сөздердің байланысу тәсілдерін атаңыз. Мысал келтіріңіз.
73. *Еліміздің оңтүстік облыстарында жылуды жақсы көретін күріш, қант қызылшасы, мақта, жеміс түрлері, дәрілік шөптер мен өсімдіктер өседі*.
74. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
75. Орфографиялық норма жайлы айтыңыз.
76. Табиғатқа қатысты мақал-мәтелдерге тоқталыңыз.
77. *Абай балаға бар денесімен шұғыл бұрылып қарады.*
78. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
79. Ғылыми стиль. Бұл стильге тән белгілер.
80. Матасу дегеніміз не?
81. Аналитикалық тәсіл жайлы айтыңыз.
82. *Атомның өзі протон, нейтрон, электрон секілді бөлшектерден тұрады. Біздің мысал бойынша оларды кірпіш жасауға арналған саз, құм және суға теңеуге болар еді*.
83. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
84. Толымды сөйлем қандай ереже арқылы жасалады?
85. *Жансаяға Сәкенмен бірге жүруге тура келді.*
86. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
87. Жай сөйлем айтылуына байланысты қалай жіктеледі. Түрлерін атаңыз.
88. Бейүндес сөздер емлесі.
89. Жай сөйлем құрылысы мен құрамына қарай қалай жіктеледі?
90. Туынды сөздер емлесі.
91. *2-3 мамырда Жамбыл облысының солтүстігінде шаңды дауыл көтеріледі деген болжам бар. Таулы аудандарында найзағай болады.*
92. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
93. Интонация.Пауза.
94. Жалаң сөйлемді мәтіннен қалай табамыз, ол қандай ережемен жасалады?
95. *Алматы облысының таулы аудандарда қатты жауын-шашын (жаңбыр, қар) күтіледі. Күндіз облыстың оңтүстігінде, таулы аудандарында найзағай, бұршақ жауады.*
96. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
97. Лексикалық норма дегеніміз не?
98. Қиысу дегеніміз не?
99. *Бала төрт жасқа толғанша өз тілін меңгеріп алуы керек. Кейін бес-алты жасында ақырындап шет тілі курстарына беруге болады.*
100. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз
101. Жалаң сөйлем мен жайылма сөйлемнің айырмашылығын түсіндір, мысал келтіріңіз.
102. *Бірде-бір тілді жете білмеген адам кейін өзін қай тілге, қай мәдениетке жатқызарын білмейді.*
103. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
104. Көркем әдебиет стилі
105. Жай сөйлем дегеніміз не? Оның қанша түрі бар?
106. *Ол ата-ана үшін баласы мектепке бармай тұрып екі тіл білгені өте маңызды болса, тілді балаға ауыртпалық салмай үйрету керек дейді.*
107. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
108. Сөйлем дегеніміз не? Қанша түрі бар?
109. Меңгеру дегеніміз не?
110. *Балаңыз бес жастан асып, өз тілінде ойын анық жеткізе алса, шет тілі курстарына беруге болады.*
111. Сөйлемге синтаксистік талдау жасаңыз.
112. Тұрақты тіркестер, олардың ерекшелігі жайлы айтыңыз.